СПРАВКА

о посещенном уроке учителя русского языка и литературы МКОУ «Касумкентская СОШ№1» Казанбековой Сирены Гаджибалаевны.

Время проведения: 16.03.2023год.

Цель проверки: уровень владения методикой преподавания, оказание методической помощи, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

Казанбекова С.Г. провела урок в 7 классе на тему «Повторение и обобщение по теме «Союз».

Анализ посещенного урока показал, что учитель Казанбекова С.Г. хорошо владеет теорией и методикой преподавания русского языка, знает требования государственного стандарта и умело реализует их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и тематическим планированием не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам.

Отобранное содержание урока, оборудование, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся. Учитель умело ставила перед учениками посильные познавательные проблемы, для решения которых необходимо было выполнять определенные действия, провести анализ, сравнение, обобщение. На уроке использовалась компьютерная презентация, что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и прививать интерес к предмету.

Каждому ребенку на уроке было комфортно, каждый ребенок остался успешен в своем мнении. Возможности учебного кабинета использованы полностью. Учащиеся на уроке были активны, внимательны, работоспособны. Выбранная форма организации учебной деятельности школьников была достаточно эффективной. Применение компьютерных технологий, создание проблемных ситуаций мотивировали учащихся к настрою в работе. Рефлексия учащихся дала осмысление сво Учитель владеет теорией и методикой преподавания русского языка, на уроках используют приемы формирования УУД.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку составлено в соответствии с требованиями; Однако, этапы урока соответствовали традиционным правилам, элементы метапредметного обучения отсутствовали.

Сирена Гаджибалаевна проводит уроки увлеченно, разнообразит формы и методы преподавания с учетом особенностей учащихся класса, развивает творческие способности школьников на основе активизации их деятельности.

их действий и самооценку. Учитель умеет удержать внимание детей практически на всех этапах урока, используя методы игр, смену деятельности детей.

Выводы:

Однако следует больше внимания уделять развитию монологической речи обучающихся, побуждать их к самооценке и самокоррекции. В недостаточном объеме использовались здоровьесберегающие технологии.

Больше всего внимания надо уделять развитию орфографической зоркости детей, правильному употреблению союзов.

 Учитель не комментировала оценки за работу учащихся на уроке.

Рекомендации:

Разработать технологическую карту урока с учетом требований ФГОС;

Учителю Казанбековой С.Г. больше внимания следует уделять самостоятельным высказываниям обучающихся без опережающих наводящих вопросов, главным критерием качества урока считать не применение разных видов работ, а достижение цели урока, обратить внимание на развитие монологической речи учащихся;

Комментировать оценки за работу учащихся на уроке;

Разработать дорожную карту по повышению качества знаний по русскому языку, программу коррекции по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Зам. директора МКУ «ИМЦ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усманова К. М.